

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute
Città	VALENZANO
Codicione	0720107308700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	15	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	15	-	29,5	29,8

	LMCU; LM)	2019	24	-	21,4	24,3
		2020	26	-	22,9	24,1
		2021	16	-	17,9	21,4
		2022	19	-	21,9	21,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	13	-	23,3	25,8
		2019	24	-	19,3	21,8
		2020	26	-	20,1	21,4
		2021	14	-	16,1	19,5
		2022	13	-	19,9	19,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	31	-	56,3	59,3
		2019	40	-	39,3	47,7
		2020	54	-	46,0	50,4
		2021	51	-	44,6	47,7
		2022	37	-	44,4	48,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	25	-	47,0	48,8
		2019	35	-	35,4	44,3
		2020	48	-	40,1	42,6
		2021	41	-	37,1	41,1
		2022	32	-	37,1	41,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	19	-	39,8	44,2
		2019	35	-	32,7	41,6
		2020	48	-	37,9	40,2
		2021	38	-	34,1	38,6
		2022	27	-	33,9	38,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	-	18,3	16,5
		2019	3	-	16,0	15,8
		2020	16	-	16,5	16,7
		2021	8	-	11,3	15,6
		2022	19	-	10,7	12,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	11	-	21,7	22,1
		2019	4	-	24,3	22,5
		2020	17	-	19,8	19,9
		2021	8	-	13,1	18,6
		2022	22	-	14,1	16,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	19	25	76,0%	-	-	-	28,0	47,0	59,6%	31,9	48,8	65,4%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	21,3	35,4	60,1%	28,9	44,3	65,3%
		2020	30	48	62,5%	-	-	-	20,1	40,1	50,2%	23,9	42,6	56,1%
		2021	22	41	53,7%	-	-	-	18,7	37,1	50,4%	22,4	41,1	54,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	11	81,8%	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,5	70,0%
		2020	16	17	94,1%	-	-	-	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,3	13,1	85,9%	15,6	18,6	83,9%
		2022	19	22	86,4%	-	-	-	10,7	14,1	75,8%	12,4	16,3	75,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	11	11	100,0%	-	-	-	21,0	21,7	96,9%	21,0	22,1	95,1%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,5	92,6%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	19,5	19,8	98,7%	19,3	19,9	96,9%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	12,7	13,1	96,7%	17,9	18,6	95,9%
		2022	21	22	95,5%	-	-	-	13,3	14,1	93,9%	15,1	16,3	92,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	15	0,0%	-	-	-	1,3	29,5	4,2%	6,1	29,8	20,4%
		2019	4	24	16,7%	-	-	-	2,9	21,4	13,3%	5,9	24,3	24,4%
		2020	1	26	3,8%	-	-	-	3,1	22,9	13,8%	6,9	24,1	28,8%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	2,4	17,9	13,6%	6,3	21,4	29,4%
		2022	1	19	5,3%	-	-	-	3,9	21,9	17,6%	6,1	21,6	28,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	25	13	1,9	-	-	-	26,9	8,9	3,0	40,9	15,4	2,7
		2019	35	14	2,5	-	-	-	35,4	14,4	2,5	45,5	18,3	2,5
		2020	48	18	2,7	-	-	-	40,1	18,1	2,2	45,6	19,5	2,3
		2021	41	18	2,3	-	-	-	37,1	17,9	2,1	42,8	20,7	2,1
		2022	32	20	1,6	-	-	-	37,1	19,7	1,9	42,9	21,7	2,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	0,0%	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	8,0	9,7	82,8%	14,1	16,5	85,2%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	9,9	11,9	83,2%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	10,7	14,3	74,4%	11,6	13,8	84,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	0,0%	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,0%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	9,9	11,9	83,2%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,8	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	7	71,4%	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,4%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	5,7	7,7	73,9%	9,9	11,5	85,8%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,7	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,1	4,8	85,1%	5,0	5,5	89,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,8	91,6%	6,7	7,2	93,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	118,37	112,00	1,1	-	-	-	80,1	77,3	1,0	131,5	129,7	1,0
		2019	125,34	118,00	1,1	-	-	-	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	188,69	176,00	1,1	-	-	-	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	187,23	193,00	1,0	-	-	-	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0
		2022	187,23	193,00	1,0	-	-	-	210,0	217,0	1,0	207,3	207,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.139	0,0‰	-	-	-	17,3	2.002,6	8,6‰	40,2	2.136,1	18,8‰
		2019	0	1.555	0,0‰	-	-	-	34,3	1.469,2	23,3‰	35,3	1.933,4	18,3‰
		2020	0	2.019	0,0‰	-	-	-	26,9	1.547,8	17,4‰	19,5	1.699,6	11,5‰
		2021	0	1.616	0,0‰	-	-	-	24,6	1.275,9	19,3‰	25,8	1.540,2	16,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.203	0,0‰	-	-	-	21,0	2.162,6	9,7‰	45,5	2.352,0	19,3‰
		2019	0	1.563	0,0‰	-	-	-	38,6	1.519,5	25,4‰	35,0	1.905,0	18,4‰
		2020	0	2.050	0,0‰	-	-	-	26,9	1.634,1	16,4‰	19,9	1.820,4	10,9‰
		2021	0	1.784	0,0‰	-	-	-	24,6	1.386,4	17,7‰	24,3	1.568,0	15,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	9	0,0‰	-	-	-	2,3	18,3	127,3‰	1,2	16,5	71,8‰
		2019	0	3	0,0‰	-	-	-	5,3	16,0	333,3‰	2,3	15,8	142,9‰
		2020	0	16	0,0‰	-	-	-	1,3	16,5	75,8‰	1,3	16,7	78,3‰
		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,7	11,3	63,3‰	0,5	15,6	30,1‰
		2022	0	19	0,0‰	-	-	-	1,3	10,7	120,0‰	0,9	12,4	76,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	29,5	0,0‰	0,3	29,8	11,2‰
		2019	3	24	125,0‰	-	-	-	0,4	21,4	20,0‰	0,8	24,3	30,8‰
		2020	0	26	0,0‰	-	-	-	0,9	22,9	37,5‰	0,8	24,1	33,8‰
		2021	0	16	0,0‰	-	-	-	1,0	17,9	56,0‰	0,9	21,4	44,0‰
		2022	0	19	0,0‰	-	-	-	0,9	21,9	39,2‰	1,8	21,6	81,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	41,2	60,0	68,6%	-	-	-	38,6	59,8	64,6%	44,3	59,5	74,4%
		2019	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,6	59,8	69,6%
		2020	41,3	60,0	68,8%	-	-	-	35,6	59,9	59,5%	37,9	59,8	63,4%
		2021	21,6	60,0	36,1%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	39,6	60,0	65,9%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	12	13	92,3%	-	-	-	21,5	23,3	92,5%	24,4	25,8	94,5%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	17,4	19,3	90,4%	20,1	21,8	92,0%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	17,3	20,1	85,8%	18,9	21,4	88,6%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	14,6	16,1	90,3%	18,5	19,5	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	12	13	92,3%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,4	75,4%
		2021	7	14	50,0%	-	-	-	12,7	16,1	78,8%	15,6	19,5	80,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	12	13	92,3%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	14,6	20,1	72,3%	16,2	21,4	75,7%
		2021	7	14	50,0%	-	-	-	12,9	16,1	79,6%	15,8	19,5	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	9	13	69,2%	-	-	-	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	14	24	58,3%	-	-	-	10,6	19,3	54,8%	13,5	21,8	61,9%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,4	50,3%
		2021	4	14	28,6%	-	-	-	8,1	16,1	50,4%	11,2	19,5	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	9	13	69,2%	-	-	-	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	14	24	58,3%	-	-	-	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,4	50,3%
		2021	4	14	28,6%	-	-	-	8,3	16,1	51,3%	11,3	19,5	58,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	6	10	60,0%	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,2	83,7%
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	20,7	23,9	86,7%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	18,0	20,3	88,5%	18,9	23,0	82,2%
		2020	9	13	69,2%	-	-	-	18,8	23,3	80,6%	21,8	25,8	84,5%
		2021	18	24	75,0%	-	-	-	12,9	19,3	66,7%	15,9	21,8	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	7	10	70,0%	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
		2020	7	17	41,2%	-	-	-	15,0	22,3	67,2%	15,4	19,8	78,1%
		2022	17	23	73,9%	-	-	-	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	859	969	88,6%	-	-	-	436,4	559,3	78,0%	703,7	829,4	84,8%

		2019	894	1.234	72,4%	-	-	-	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	1.064	1.234	86,2%	-	-	-	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	989	1.239	79,8%	-	-	-	755,6	1.074,7	70,3%	879,1	1.136,0	77,4%
		2022	1.174	1.234	95,1%	-	-	-	875,4	1.149,4	76,2%	951,4	1.169,0	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	859	969	88,6%	-	-	-	460,7	559,3	82,4%	724,7	829,4	87,4%
		2019	1.064	1.234	86,2%	-	-	-	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	1.234	1.234	100,0%	-	-	-	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	1.159	1.239	93,5%	-	-	-	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
		2022	1.174	1.234	95,1%	-	-	-	987,1	1.149,4	85,9%	1.018,7	1.169,0	87,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	859	969	88,6%	-	-	-	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	1.064	1.234	86,2%	-	-	-	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	1.234	1.234	100,0%	-	-	-	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	1.159	1.239	93,5%	-	-	-	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%
		2022	1.234	1.234	100,0%	-	-	-	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.085,1	1.169,0	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	12	13	92,3%	-	-	-	22,0	23,3	94,6%	24,8	25,8	96,1%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	18,0	19,3	93,3%	20,3	21,8	93,1%
		2020	23	26	88,5%	-	-	-	18,1	20,1	90,1%	19,4	21,4	90,6%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	15,0	16,1	92,9%	18,6	19,5	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	11	63,6%	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	16,4	23,0	71,1%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	14	24	58,3%	-	-	-	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	20	26	76,9%	-	-	-	10,0	20,1	49,6%	11,0	21,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%

	CdS dell'Ateneo **	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,4	0,9%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	0,4	16,1	2,7%	0,2	19,5	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	10	20,0%	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,2	3,4%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	1,3	29,0	4,6%	1,2	23,9	4,9%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	1	13	7,7%	-	-	-	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%
		2021	4	24	16,7%	-	-	-	3,4	19,3	17,8%	2,7	21,8	12,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	9	10	90,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
		2020	15	17	88,2%	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	17,9	19,8	90,7%
		2022	19	23	82,6%	-	-	-	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	60,0%	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	8,3	16,7	50,0%	8,8	13,7	64,0%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	6,8	12,8	53,1%	11,3	16,4	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	60,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	8,0	16,3	49,0%	8,5	13,5	63,0%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	5,8	12,2	47,5%	10,6	16,0	66,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	60,0%	-	-	-	5,7	11,7	48,6%	10,6	16,0	66,5%
		2019	2	6	33,3%	-	-	-	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
		2021	5	9	55,6%	-	-	-	8,0	15,3	52,2%	8,5	13,2	64,6%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	5,8	12,0	48,3%	10,6	15,6	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	31	8,1	3,8	-	-	-	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2
		2019	40	10,3	3,9	-	-	-	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	54	10,3	5,3	-	-	-	46,0	9,1	5,0	53,4	8,9	6,0
		2021	51	10,1	5,1	-	-	-	44,6	8,9	5,0	52,8	9,1	5,8
		2022	37	10,3	3,6	-	-	-	44,4	9,6	4,6	53,4	9,5	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	16	5,0	3,2	-	-	-	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
		2019	23	5,0	4,6	-	-	-	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	25	5,0	5,0	-	-	-	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	17	5,0	3,4	-	-	-	17,6	5,8	3,0	22,1	5,2	4,3
		2022	19	5,0	3,8	-	-	-	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3

Breve commento

Il Corso di Studio (CdS) in SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE (LM86) è un corso di Laurea Magistrale, unico nell'Ateneo di Bari, ad accesso non programmato e appartenente alla classe LM-86. A livello nazionale, sono presenti altri 16 CdS appartenenti alla medesima classe in atenei non telematici, di cui 6 sono inclusi nell'area geografica, Sud e Isole. Il CdS attualmente in vigore, riorganizzato nell'AA 2018-19, propone un percorso formativo finalizzato al conseguimento di specifiche conoscenze, abilità e competenze scientifiche e tecniche nel settore degli alimenti di origine animale, coerentemente con la richiesta proveniente dal settore alimentare di specifici profili professionali. L'analisi degli indicatori, aggiornati al 30 settembre 2023, riportati nella "Scheda del Corso di Studio", registra un incremento del numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), rispetto all'anno accademico precedente (19 nel 2022, contro 16 nel 2021). Tale dato risulta comparabile con il valore espresso a livello nazionale e dell'area geografica. Gli indicatori specifici del CdS relativi al numero di immatricolati puri (iC00e) e al numero degli iscritti (iC00d), così come gli indicatori iC00e, iC00f, risultano in flessione rispetto agli anni accademici precedenti, e sono al di sotto delle medie nazionali e di area geografica. Degna di nota è la positiva performance degli indicatori specifici del CdS relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC00h), che registrano un significativo incremento rispetto agli anni accademici precedenti, evidenziando valori superiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica.

"GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)": la produttività e la regolarità degli studenti (iC01), seppure in lieve diminuzione rispetto all'anno accademico precedente, si attesta su valori pari a 53,7 %, in linea rispetto al dato nazionale e leggermente superiore rispetto a quello dell'area geografica. Gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) evidenziano una soddisfacente regolarità, ben al di sopra del valore nazionale e del dato dell'area geografica. Anche l'indicatore iC04, riguardante la percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, evidenzia un incremento rispetto alle rilevazioni precedenti (5,3% nel 2022, contro 0% e 3,8% per 2021 e 2020 rispettivamente). La tendenza positiva osservata è, tuttavia, ben al di sotto del valore nazionale e del dato dell'area geografica ed è giustificabile con la tendenza dei laureati di I livello a continuare il percorso magistrale nella sede dove hanno conseguito la Laurea di I livello, per la presenza di numerosi CdS appartenenti alla medesima classe (LM-86) su tutto il territorio nazionale. Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), seppure in flessione rispetto al dato precedente, è pressoché in linea con la media nazionale e con quella dell'area geografica. Anche i valori degli indicatori iC07 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC07bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita), iC07ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) risultano in flessione rispetto agli anni precedenti, ma comunque allineati con il valore espresso a livello nazionale e con quello espresso nell'ambito dell'area geografica. L'adeguatezza e la qualità della ricerca dei docenti del CdS espresse, rispettivamente, dagli indicatori iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) e iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)), registrano valori pienamente soddisfacenti, che collocano il CdS in una fascia nettamente superiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

“GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”: i dati relativi a iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), permangono nettamente inferiori rispetto al trend nazionale e a quello dell'area geografica, nonostante le azioni intraprese dal CdS volte a promuovere la partecipazione a programmi internazionali. L'andamento negativo degli indicatori del gruppo B potrebbe essere dovuto alle oggettive difficoltà legate al riconoscimento delle attività didattiche o dei tirocini effettuati all'estero, in quanto spesso non congruenti con gli obiettivi formativi del corso di studio specifico. In tal senso, l'attuazione da parte del CdS di specifiche iniziative, finalizzate a valorizzare i progetti di mobilità internazionale "Global Thesis" e che consentono la preparazione della sola tesi di laurea magistrale all'estero, potrebbero stimolare l'interesse degli studenti verso nuove strategie di ricerca che sviluppino una maggiore interazione e collaborazione con partner strategici internazionali.

“GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”: gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) sono in flessione rispetto all'anno accademico precedente e si collocano tutti al di sotto del corrispondente dato nazionale e di quello relativo alla stessa area geografica. I dati, pertanto, suggeriscono la necessità di rafforzare le azioni intraprese dal CdS in merito al monitoraggio e al potenziamento delle attività di tutoraggio e di razionalizzazione dei contenuti degli insegnamenti. Rispetto all'anno accademico precedente, si registra un significativo incremento nei dati riguardanti gli indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso), iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) che si attestano a valori superiori rispetto ai dati nazionali e dell'area geografica.

“INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE”: il CdS si caratterizza per un graduale consolidamento della regolarità degli studenti, anche se l'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) rileva una lieve flessione rispetto all'anno accademico precedente e rispetto ai dati nazionali e dell'area geografica. In riferimento ai risultati derivanti dalle politiche attuate dal CdS in materia di monitoraggio e miglioramento delle attività di tutoraggio e di razionalizzazione dei contenuti degli insegnamenti, gli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risultano pienamente soddisfacenti e superiori ai valori nazionali e dell'area geografica. Il tasso di abbandono, espresso dall' indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è molto soddisfacente e non rileva particolari problematiche. L'iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), invece, evidenzia un incremento rispetto all'anno accademico precedente, dato che si allinea ai valori di area geografica, ma risulta lievemente superiore al dato nazionale.

“INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ”: elevata è la percentuale di laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Migliorano sensibilmente i valori degli indicatori iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), che si attestano a valori superiori rispetto all'area geografica e alla media nazionale.

“INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE”: i valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) denotano consistenza, qualifica e abilità del corpo docente e risultano in miglioramento rispetto agli anni accademici precedenti e sono allineati con i valori espressi a livello nazionale e nell'ambito dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)